

**Jagat Satwa Nusantara – Taman Mini Indonesia Indah**

**AKTIVITAS DAN TINGKAT EKSPLORASI BUAYA IRIAN (*Crocodylus novaeguineae*) DI MUSEUM KOMODO JAGAT SATWA NUSANTARA – TMII**



**Disusun oleh:**

**Nabila Ramadani**

**11220950000059**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH  
JAKARTA**

**AKTIVITAS DAN TINGKAT EKSPLORASI BUAYA IRIAN (*Crocodylus novaeguineae*) DI MUSEUM KOMODO JAGAT SATWA NUSANTARA –**

**TMII**

**Laporan Kuliah Kerja Lapangan**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sains Pada  
Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam  
Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

**NABILA RAMADANI**

**11220950000059**

**PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH**

**JAKARTA**

**2025/1446 H**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Penelitian : Aktivitas Dan Tingkat Eksplorasi Buaya Irian (*Crocodylus novaeguineae*) Di Museum Komodo Jagat Satwa Nusantara Taman Mini Indonesia Indah

Nama : Nabila Ramadani

NIM 11220950000059

Program Studi : Biologi

Fakultas : Sains dan Teknologi

**Menyetujui,**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Fahri Fahrudin M.Si**

**MARS NIP.198603122023211022**

**Drh. M. Piter Kombo,**

**NIP. 1327**

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi Biologi

Fakultas Sains dan

Teknologi

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

**Dr. Agus Salin S.Ag.,**

**M.Si NIP.**

**197208161999031003**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dengan judul “Aktivitas dan Tingkat Eksplorasi Buaya Irian (*Crocodylus novaeguineae*) di Museum komodo Jagat Satwa Nusantara” yang dilaksanakan di Museum Komodo Jagat Satwa Nusantara Taman Mini Indonesia Indah (TMII), Kec. Cipayung, Jakarta Timur. Penulisan laporan kuliah kerja lapangan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains program studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Husni Teja Sukmana, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Program Studi Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
3. Etyn Yunita, S.Pt., M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
4. Fahri Fahrudin M.Si, selaku dosen pembimbing KKL yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan nasihat dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan KKL ini dengan baik.
5. Drh. M. Piter Kombo, MARS, Selaku pembimbing lapangan. Terima kasih atas waktu dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan KKL ini dengan baik.
6. Seluruh *keeper* satwa, staff, serta teman – teman sesama KKL di Taman Burung Jagat Satwa Nusantara (JSN) yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi selama melakukan kegiatan KKL.
7. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga kegiatan KKL dapat berjalan dengan baik.
8. Teman seperjuangan KKL, Ardhia Diah Restu, Nayla Fathimah, Fillia Riska, Indriani Nabila, Daffa Maulana, Razaqa Qalby dan Fatihatsal Murfi. Serta teman- teman karyawan Jagat Satwa Nusantara – TMII.

Penulis menyadari bahwa laporan yang telah disusun ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi penyempurnaan laporan ini agar kelak bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 15 Februari 2025

Nabila Ramadani

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Manfaat Kegiatan KKL.....	2
BAB II.....	3
GAMBARAN UMUM INSTANSI.....	3
2.1 Sejarah, Visi, dan Misi.....	3
2.1.1 Sejarah.....	3
2.1.2 Visi dan Misi.....	4
2.2 Tugas dan Fungsi.....	4
2.3 Struktur Organisasi.....	5
2.4 Lokasi Lembaga.....	6
2.5 Taman Zoologi.....	6
BAB III.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
3.1 Buaya Irian.....	8
3.1.1 Taksonomi dan Karakter Fisik.....	8
3.1.2 Habitat.....	10
3.1.3 Perilaku.....	10
3.2 Kondisi Umum Lokasi Penelitian.....	11
BAB IV	
.....	
METODOLOGI PENELITIAN.....	
12	
4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	12
4.2 Metode Penelitian.....	12

4.2.1	Alat dan Bahan.....	12
4.2.2	Metode Kegiatan KKL.....	12
4.2.2.1	Husbandry.....	12
4.2.2.2	Partisipasi dalam Keeper Talks.....	13
4.2.2.3	Presentasi Laporam Hasil Penelitian.....	13
4.2.2.4	Mini Riset.....	14
4.2.3	Prosedur Penelitian.....	14
4.2.3.1	Aktivitas.....	14
4.2.3.2	Faktor Abiotik.....	14
4.2.3.3	Pengayaan.....	14
4.3	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	15
4.3.1	Teknik Pengumpulan.....	15
4.3.2	Analisis Data.....	15
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	
16		
5.1	Kegiatan Kuliah Kerja Lapangan.....	16
5.1.1	Husbandry.....	16
5.1.2	Partisipasi dalam Keeper Talks.....	17
5.1.3	Presentasi Laporam Hasil Penelitian.....	17
5.1.4	Mini Riset.....	18
5.2	Aktivitas Buaya Irian.....	18
5.3	Pengaruh Faktor Abiotik.....	27
5.4	Tingkat Eksplorasi Buaya Irian Terhadap Objek Pengayaan.....	28
<b>BAB VI</b>	<b>.....</b>	
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>.....</b>	
31		
6.1	KESIMPULAN.....	31
6.2	SARAN.....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	32

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.</b> Metode Husbandry	13
<b>Tabel 2.</b> Metode Keeper Talks	13
<b>Tabel 3.</b> Rerata Persentase Aktivitas Buaya Irian di Museum Komodo	18
<b>Tabel 4.</b> Akumulasi frekuensi aktivitas harian buaya irian	24
<b>Tabel 5.</b> Rerata Nilai Faktor Abiotik di Lingkungan Kandang Buaya irian	27

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Logo Jagat Satwa Nusantara – TMII	3
<b>Gambar 2.</b> Museum Komodo Jagat Satwa Nusantara-TMII	4
<b>Gambar 3.</b> Lokasi Museum Komodo di TMII	6
<b>Gambar 4.</b> Kegiatan Husbandry	16
<b>Gambar 5.</b> Kegiatan Keeper Talks	17
<b>Gambar 6.</b> Kegiatan Presentasi.	18
<b>Gambar 7.</b> Kegiatan Penelitian.	18
<b>Gambar 8.</b> Rerata Persentase Aktivitas Buaya Irian	19
<b>Gambar 9.</b> Aktivitas berendam buaya irian	20
<b>Gambar 10.</b> Aktivitas berjemur buaya irian.	22
<b>Gambar 11.</b> Akumulasi frekuensi aktivitas harian buaya irian	25
<b>Gambar 12.</b> Diagram tingkat eksplorasi.	29
<b>Gambar 13.</b> Aktivitas buaya irian pada objek pengayaan	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1.</b> Logbook Kegiatan	35
<b>Lampiran 2.</b> Foto hasil penelitian	36

# **BAB I**

## **PENDAHULUA**

### N

#### **1.1 Latar Belakang**

Dunia kerja yang kompetitif di pesatnya era perkembangan industri, menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan, keterampilan, dan kecerdasan secara intelektual agar menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Sehingga, mempunyai pengetahuan yang mumpuni mengenai sikap kerja yang baik setelah lulus dari perkuliahan. Pengetahuan, kemampuan, dan sikap kerja yang baik dan menghormati dalam berinteraksi wajib dimiliki oleh seorang mahasiswa. Sedikit banyaknya, nilai tersebut telah didapatkan pada masa sekolah hingga perkuliahan, akan tetapi dalam menunjang nilai tersebut dibutuhkan sarana yang tepat dalam memperolehnya.

Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah salah satu sarana yang disediakan pihak perguruan tinggi sehingga nantinya mahasiswa diharapkan menjadi lulusan yang langsung siap terjun ke dalam dunia kerja. Melalui KKL, mahasiswa dapat menerapkan ilmu yang telah didapat dari instansi terkait yang sesuai dengan bidang ilmunya untuk berkarir di bidang tersebut. KKL juga menjadi salah satu cara yang efektif untuk menjalin hubungan kerjasama antara Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai lembaga pendidikan dengan instansi pada berbagai bidang. Salah satu instansi terkait yang relevan dengan bidang ilmu biologi adalah Jagat Satwa Nusantara sebagai lembaga konservasi berupa taman zoologi yang mewakili tiga kelas besar dalam kingdom animalia, yaitu Dunia Air Tawar yang mewakili Kelas Pisces, Museum Komodo yang mewakili Herpetofauna dan Reptilia, dan Taman Burung yang mewakili Kelas Avifauna. Adanya Jagat Satwa Nusantara ini sebagai wadah dalam belajar dan mengasah kemampuan dalam menghadapi dunia kerja di bidang Biologi, menjadi alasan utama penulis memilih lembaga konservasi ini sebagai lokasi KKL.

Dengan pendekatan secara langsung terlebih yang sesuai dengan bidang keahliannya serta ikut berperan secara aktif dalam dunia kerja yang sesungguhnya, maka kegiatan Kuliah Kerja Lapangan diharapkan mampu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang

didapat baik secara teori maupun praktik yang telah diperoleh semasa sekolah atau kuliah untuk

mengasah kemampuan menuju proses memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

## **1.2 Tujuan**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka tujuan dari kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) adalah sebagai berikut:

1. Memenuhi salah satu mata kuliah wajib yaitu mata kuliah Kuliah Kerja Lapangan (KKL) sebagai prasyarat kelulusan bagi mahasiswa Program Studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
2. Memperoleh dan mengembangkan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan dalam bidang ekologi dan konservasi yang dipelajari dari Museum Komodo Jagat Satwa Nusantara.
3. Mempersiapkan diri melalui pengalaman kerja guna meningkatkan kompetensi lulusan sarjana Program Studi Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
4. Menjalin kerjasama antara Program Studi Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta dengan lembaga KKL, dalam hal ini adalah Jagat Satwa Nusantara.

## **1.3 Manfaat Kegiatan KKL**

Dengan melakukan kegiatan KKL, berikut merupakan manfaat yang harapannya didapat oleh mahasiswa:

1. Diperolehnya peningkatan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan oleh mahasiswa di tempat KL.
2. Diperolehnya pengalaman dan gambaran mengenai dunia kerja oleh mahasiswa yang sesuai dengan bidang biologi.
3. Terlatihnya rasa tanggung jawab, disiplin serta jiwa profesionalisme mahasiswa yang dibutuhkan di dalam dunia kerja.
4. Terjalinnya hubungan kerjasama antara perguruan tinggi dengan lembaga tempat pelaksanaan KKL.